

Кабардино-Балкарская ПРАВДА



Газета в газете

14 апреля 2007 года

Опрос

Как бы вы отпраздновали 450-летие?

Мурадин Аппаев, учитель балкарского языка, с. Хабаз:

- В первую очередь, в каждом населенном пункте устроил бы веселье, интересное и детям, и взрослым. Организовал бы старинные спортивные состязания, без которых раньше не проходил ни один праздник, различные конкурсы, где старики могли бы поделиться с молодыми своим опытом. Затем провел бы встречу руководства республики с жителями отдаленных сел. А в Нальчике устроил бы общее праздничное торжество, куда пригласил бы и представителей соседних регионов.

Мусаби Шхануков, директор краеведческого музея боевой славы школы № 2 с. Малка:

- Хотелось бы, чтобы в этот день собралось старшее поколение всех национальностей, живущих в республике, чтобы обменяться опытом, оказав взаимопомощь в воспитании подрастающего поколения. Хорошо было бы организовать в их честь праздничный концерт с национальными песнями и плясками, а в конце вручить памятные подарки.

Люаза Маккаева, учитель начальных классов с. Кичмалка:

- Хотелось бы, чтобы подрастающее поколение не забывало о наших добрых обычаях и традициях. А для этого по всей республике провела бы праздник как в старину, чтобы дети не только ценили свою историю, но и были ее достойными продолжателями.

Людмила Физикова, учитель географии школы № 2 с. Каменноостокское:

- Эта историческая дата несет в себе соединение наций и культур. Поэтому необходимо в школах провести торжество, где будут звучать как старинные, так и современные песни на кабардинском, балкарском и русском языках. Хочу, чтобы все жители республики в этот день, забыв о проблемах, ощутили настоящий праздник, который приумножит и укрепит братские отношения между народами.

Фатима Карданова, безработная:

- Это великий день, а потому его нужно праздновать на самом высоком уровне. Для того, чтобы люди хорошо отдохнули и почувствовали всю полноту праздника, необходимо приготовить им сюрпризы. Я бы, к примеру, в этот день сделала бесплатными детские аттракционы, цирк, кинотеатры, городской транспорт и даже такси. Везде должно быть множество цветов, воздушных шаров, красочных плакатов и угощений.

Надежда Якушенко, учитель математики, с. Светловодское:

- Я бы хотела, чтобы отовсюду звучала музыка, а люди получали удовольствие от посещения ярмарок, выставок, народных гуляний, концертов, где выступали бы художественные коллективы всех национальностей, живущие на территории республики. Необходимо провести праздник так, чтобы молодежь познала фольклор, песни, танцы, кухню, историю.

Жансурат Топалова, зав. методкабинетом РУНО, п. Залукокоаже:

- Это для всех настоящий праздник. Я уверена, что в результате хорошо организованного торжества появится больше уважения между нациями, дети узнают гораздо больше, чем на школьных уроках. А еще на таких мероприятиях ребятам легче выражать свои мысли.

Артур Хажнагоев, руководитель отряда «Поиск» школы № 2 с. Малка:

- Афиши, флаги, музыка, праздничное оформление помещений и улиц – все должно быть на высшем уровне. Было бы замечательно, если в этот день в Нальчике будут чувствовать лучшие коллективы и самых уважаемых жителей республики.

Артур Дзоблаев, слесарь, с. Залукокоаже:

- Хотелось бы, чтобы у всех жителей было хорошее настроение и возможность посещать культурно-массовые мероприятия. А выступать пригласили бы не только местных работников культуры и искусства, но и наших «звезд», которые находятся в Москве. Что касается моей семьи, то по традиции дома на праздничном столе будут стоять три осетинских пирога.

Светлана Абазова:

- Хотелось бы целый день посвящать себе. Гулять по городу, сходить на концерт академического ансамбля «Кабардинка», покатай детей на качелях, да и просто, забыв о проблемах, насладиться жизнью. Хотя можно ощутить вкус праздника и, не выходя из дома, в кругу семьи.

Азрет Карданов:

- Если бы в этот день была хорошая погода, я бы с друзьями отправился на рыбалку. Пожарили бы шашлык, наловили бы рыбу, сварили уху и просто дышали бы свежим воздухом.



На сцене фольклорная группа дошкольной ступени МОУ СОШ №2 с. Сармаково.

ПРАЗДНИК НА ЗОЛЬСКОЙ ЗЕМЛЕ

Марианна БЖИНАЕВА

В Зольском районе прошел традиционный фольклорно-этнографический праздник «Прекрасный мир устного народного творчества», посвященный 450-летию вхождения Кабардино-Балкарии в состав Российского государства. В школе №2 селения Малка составились команды 16 школ Нагорной зоны, а в школе №2 поселка Залукокоаже – команды 15 школ Зольской зоны.

На торжественной церемонии открытия в Малке с пожеланиями счастливого праздника и хорошего настроения к присутствующим обратились заместитель главы местной администрации района Исмаил Докшоков, начальник управления образования Зольского района Лейла Ногмова и второй заместитель главы местной администрации района Али Зекореев. Затем в фойе школы под зажигающие мелодии национального танца

ребята пустились в пляс. Тем временем гости посетили школьный музей боевой славы (директор Мусаби Шхануков).

Праздничные состязания проходили по девяти номинациям: «Проба пера», фольклор, знатоки народной медицины, национальная кухня, «Моя родословная», знатоки традиций, обычаев, этикета народов КБР, выставка работ по прикладному творчеству, «Юный этнограф» и «Нартские игры».



Праздник открыли второй зам. главы администрации района Али Зекореев, начальник РУНО Лейла Ногмова и начальник отдела по молодежной политике и спорту при местной администрации Анзор Курашинов.



Авторские произведения молодых поэтесс Р. Карагуловой (школа с. Приречное) и О. Хашкуловой (школа №3 с. Сармаково) оказали на членов жюри огромное впечатление.

«Проба пера»

27 юных писателей и поэтов третьих-одинадцатых классов из 26 школ района представили на суд жюри авторские стихотворения, поэмы, очерки, посвященные 450-летию вхождения Кабардино-Балкарии в состав Российского государства, родине, темам патриотизма и гражданственности, традиций и обычаев народов, проживающих в нашей республике, очерки о ветеранах войны, тружениках села.

Лучшими работами признаны сборник стихов «Родной мой край» Ф. Дзамиховой (прогимназия №1 п. Залукокоже), поэма «Думанхэ сыхоусэ» Р. Думановой (школа №1 с. Каменномостское), сборник стихов «Дорогою

дружбы» З. Бифовой (школа №1 с. Малка), стихи о родине Д. Аброковой (школа №1 п. Залукокоже), стихи «Путь длиною в 450 лет» З. Беевой (школа №2 с. Каменномостское), сборник стихов «Мое село» Д. Уянаевой (школа с. Хабаз), стихи о родном крае А. Шогенова (школа №3 с. Каменномостское), литературный очерк «О настоящей дружбе» М. Кокковой (школа №2 п. Залукокоже).

По итогам двухдневных состязаний победителями стали Ф. Дзамихова (прогимназия №1 п. Залукокоже), Р. Думанова (школа №1 с. Каменномостское), З. Беева (школа №2 с. Каменномостское) и Д. Аброкова (школа №1 с. Залукокоже).



Коллекция лекарственных растений ученика 5-го класса Р. Тхамкова была богата и разнообразна.

«Народная медицина»

Кабинет, в котором проходил конкурс, напоминал лабораторию. На столах перед участниками лежали гербарии, фотоальбомы, рецепты, коллекции лекарственных растений, засушенные травы и семена, цветки, комнатные лекарственные растения, стояли бутылочки с различными отварами и настоями. А стены украшали стенды «Лечи меня, моя земля», «Лекарственные растения в селении Сармаково Зольского района КБР», методы приготовления препаратов и их применение и многое другое. Большинство рецептов, представленных в проекте «Растения, произрастающие в нашей местности», ученица каменномостской школы №2 Ф. Ногмова узнала у старших, которые применяют их уже на протяжении многих лет. Глубокие знания народной медицины показала учащаяся малкинской школы №1 М. Махова в проекте «Лечи меня, моя зем-

ля». Она подробно рассказала о лекарственных травах и рецептах (их было 35), поделилась рецептом, применяемым при заболевании сахарным диабетом. А ученица сармаковской школы №2 М. Бугова представила проект «Распространенность йододефицитных состояний и ее влияние на успеваемость детей в школе №2 с. Сармаково», а также рассказала о нескольких интересных рецептах и поделилась полезными советами.

Отличные знания целебных свойств лекарственных растений показали учащиеся Хабазской школы З. Султанова, Кичмалкинской М. Узденова, Приреченской И. Ясанова, Совхозненской А. Гаунова, Батехской З. Маремшаова, а также младшие школьники прогимназии №1 и воспитанники начальной школы-детсада №1 п. Залукокоже.



Самые юные участники праздника - воспитанники начальной школы-детсада с. Сармаково демонстрируют национальный обряд.

«Фольклор»

Ребята продемонстрировали 19 театрализованных обрядов, среди которых ушедшие в далекое прошлое «Мастэ хьэлыуэ», «Хьыджэбз унэ», «Нарт пежьэ», «Праздник Иван Купала» и др. Сценическим мастерством и

глубоким знанием фольклора своего народа отличились учащиеся прогимназии №1 п. Залукокоже, школ №2 с. Малка, с. Светловодское, с. Псынадаха, а также воспитанники-дошкольники сармаковской школы №2.

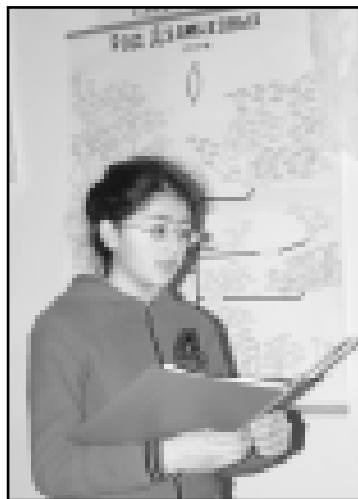


Многие ответы участников конкурса показали глубокие знания.

«Знатоки традиций и обычаев народов КБР»

В рамках «круглого стола» участники активно обменивались знаниями и мнениями, живо и с большим воодушевлением отвечали на заданные вопросы. Интересные были ответы учащихся по этикету, обычаям и традициям, которые сопровождали рождение ребенка, взаимоотношения младших и старших, воспитание девочки и мальчика в семье. Многие ребята показали глубокие знания и хорошо увязывали теорию со сложившимися устоями современного общества. Огромное удовольствие получили орга-

низаторы секции, члены жюри от такого тесного общения с учащимися. Особо отличились воспитанники школы №2, начальной школы-детсада №1 и прогимназии п. Залукокоже (младшая возрастная группа). Яркими были выступления М. Хажожеева (с. Камлюково), Ж. Шутенко, Ф. Вороковой (с. Светловодское), А. Гонгапшева (с. Сармаково), А. Караева (с. Кичмалка), А. Жемухова (с. Псынадаха), Д. Боташевой (п. Залукокоже), Б. Бифовой, А. Ягубовой (с. Белокаменское) и З. Тоховой (с. Шордаково).



Учащаяся школы №2 с. Каменномостское Индира Бейтуганова удивила всех высоким знанием истории своего рода.

«Моя родословная»

Изучая историю рода, семьи, учащиеся подняли огромный пласт материала ушедшей эпохи и постарались установить связи времен. А главное – произошла передача из поколения в поколение традиций, нравственных ценностей, толерантности, позитивного исторического опыта предков. Заинтересованность ребят в изучении своих генеалогических корней была видна в работах, представленных на суд жюри. Многие участники конкурса составили таблицы и древо рода до седьмого колена, собрали сведения, предания о происхождении фамилий, историко-биографические очерки о выдающихся представителях рода, герб рода и его описание, родовые и семейные реликвии. Одним из интереснейших направлений исследовательской деятельности учащихся было изучение ими фотоархива рода и семьи. Некоторые ребята устроили компьютерные презентации своих работ.

Среди учеников 3-5 классов лучшими были признаны работы Кантемира Ногмо-

ва (с. Каменномоетское школа №3) и Сатаней Кашежевой (начальная школа-детсад №1 п. Залукокоаже). В следующей возрастной группе (5-8 классы) победили Аскер Вакашев (школа №1 п. Залукокоаже) и Кушова Оксана (школа №2 п. Залукокоаже) и

Индира Бейтуганова (школа №2 с. Каменномоетское). В старшей группе лучшие работы представили Мурат Хуранов (школа №2 с. Малка), Замира Маргушева (школа №1 с. Каменномоетское) и Залина Махотлова (школа №1 с. Малка).



Светловодские кулинары поразили всех блюдами русской кухни.

«Национальная кухня»

Учащиеся конкурса демонстрировали знания старинных рецептов и блюд национальной кухни. Каждая школа на суд жюри представила от 20 до 60 национальных блюд, а также красочно оформленные рецептурные сборники с указанием старших своего села, которые поделались этими рецептами. Дети с большим интересом рассказывали о секретах питания долгожителей и технологии при-

готовления старинных национальных яств. Лучшую выставку национальной кухни как по разнообразию, эстетике, так и по знанию технологии приготовления показали школа №2 и начальная школа-детсад №1 с. Сармаково, школа №3 с. Каменномоетское, школы №№ 1, 2 и 3 селения Малка, а также школы Светловодского (на снимке), Совхозного и Залукодеса.



Школа №2 с. Сармаково проявила свои таланты в изготовлении поделок на тему нартского эпоса.

«Прикладное творчество»

На выставке работ по прикладному творчеству были представлены экспонаты, выполненные в разной технике: из дерева, металла, природного материала, шерсти, ткани, нитей. Использованы такие направления прикладного искусства, как резьба по дереву, чеканка, токарные работы, выжигание, выпливание, лепка из глины и пластилина, вязание, шитье, макраме, бисероплетение, плетение из различных материалов, технология обработки шерстяных изделий.

Наибольший интерес вызвали работы малкинской школы №1, продемонстрировавшие оригинальные произведения в технике золотого шитья. Лучшие поделки из дерева продемонстрировали школы селений Этоко, Батех и №2 с. Сармаково (на снимке). Совхозненская школа показала панно, посвященные 450-летию вхождения Кабардино-Балкарии в состав Российского государства, а школа №2 п. Залукокоаже - национальные костюмы, которые демонстрировали сами мастерицы.



Мероприятия сблизили ребят со всех школ района.

«Юный этнограф»

Участники состязаний показали знания истории своего села, его топонимики, выдающихся односельчан, легенд, былин, исторических мест и событий. Учитывалось и наличие в школах поискового отряда и краеведческого музея. В номинации представили работы 28 школ района. Ребята подготовили иллюстрированные сведения об истории своей местности, картосхемы по топонимике, буклеты, рассказывающие о выдающихся односельчанах, представили археологические находки поисковых отрядов и экспонаты школьных музеев.

Лучшие результаты показал ученик каменномоетской школы №1 Ислам Канлов с работой «Летопись геологической истории земных недр с. Каменномоетское» (руководитель Г. Куготов).

Отличилась также ученица Кичмалкинской школы Гульнара Узденова, представившая исторические сведения об образовании своего села и депортации ее жителей. Члены жюри единодушно отметили высокую подготовку учащихся программы №1 п. Залукокоаже Аси Афауновой и Кантемира Лакушева, которые показали отличные знания истории своего поселка и его достопримечательностей. Интересный рассказ об истории села, легендах и выдающихся земляках рассказала ученица каменномоетской школы №3 Рузана Зекорева. Богатый музейный материал представили учащиеся школы №1 с. Сармаково и с. Светловодское Альбина Огурлиева, Фаина Мудранова и Диана Бочкарева.



Юноши показали свою силу и ловкость.

«Нартские игры»

Всем известно, что с древних времен кабардинцы и балкарцы славились своей необыкновенной силой и ловкостью. А потому к этому конкурсу молодежь района готовилась с особым усердием. Игры проходили по трем видам: гиревому спорту,

армрестлингу и перетягиванию каната. По итогам выступлений команд из Нагорной и Зольской зон первое место заняла школа №2 с. Малка, второе - команда школы №2 с. Сармаково, третье - школа №1 с. Малка.

Материалы полосы подготовила Марианна БЖИНАЕВА. Фото Артура Елканова.

История в лицах

Дружба малкинцев со станичниками началась с мельниц

Альберт ДЫШЕКОВ

Мусаби Шхануков - личность широко известная не только в его родном селении Малке, Зольском районе, но и во всей республике. Неумолимый труженик, преподаватель кабардинского языка второй Малкинской средней школы, член Союза журналистов РФ, руководитель школьного музея, в который однажды нас привело редакционное задание.

Кому как не Мусаби, выпускнику историко-филологического факультета КБГУ, знать историю родного села и взаимоотношений малкинцев с братским русским народом? В год 450-летия вхождения Кабардино-Балкарии в состав Российской империи история дружеских взаимоотношений кабардинцев и русских как никогда актуальна. Об этом и состоялась беседа корреспондента «КБП» с Мусаби Шхануковым.

У малкинцев теплые отношения с русскими сложились давно, еще в конце XIX века, - рассказывает М. Шхануков. - Мои одноклассники часто посещали две казачьи станицы - Марьянскую и Зольскую. Там были расположены мельницы (в Малке их не было), поэтому малкинцы отвозили пшеницу к русским на помол. У малкинцев в русских селах было немало кунаков. До сих пор старейшины вспоминают первого писаря Малкинского уезда писаря Малкинского уезда Лобажинского, автора книги «Ашабовцы в борьбе за советскую власть».

Продолжая тему тесных связей малкинцев со станичниками, можно упомянуть еще несколько фактов. Русские печники часто приезжали в Малку, чтобы класть знаменитые печи. Оживленно велась меновая торговля: малкинцы в обмен на зерно получали от станичников ово-

щи. А зажиточные кабардинцы посылали своих детей учиться в русских школах.

В советский период связи с братским русским народом стали еще более крепкими. Русские внесли большой вклад в социально-экономическое развитие Малки. В памяти жителей села остался главный агроном колхоза «Заря социализма» Савин, который проработал здесь несколько лет, зарекомендовав себя высокообразованным специалистом и отзывчивым человеком. На благо сельчан трудился русский в ветеринарной амбулатории и на заводе металлоизделий, который выпускал в основном предметы домашнего обихода.

С середины 20-х годов прошлого века во всех трех малкинских средних школах почти все предметы преподавали приезжие русские учителя. Особенно запомнилась Екатерина Петровна Скрипникова, учитель географии, затем завуч второй школы. Именно по ее инициативе 15 апреля 1975 года к 30-летию Победы был открыт единственный в республике музей, получивший свидетельство о присвоении звания «Школьного музея боевой и трудовой славы средней общеобразовательной школы».

Свято хранят малкинцы память о бойцах 295-й трижды орденоносной херсонской стрелковой дивизии, защищавшей, а затем освобождавшей село. В школьном музее хранятся личные вещи, фотографии, биографии героев дивизии. Трое из них: командир батальона, майор И. Воропаев, начштаба дивизии И. Свиридов и связистка В. Крутко являются почетными гражданами Малки.

С особой теплотой в селе вспоминают супругов Савченко. Старший сержант Надежда Савченко, награжденная двумя

медалями «За боевые заслуги», и командир разведроты, капитан Евгений Савченко, кавалер двух орденов Красной Звезды и ордена Отечественной войны 2-й степени, создал семью в разгар боевых действий. После войны супруги осели в Малке. Глава семьи, до войны учившийся на инженера, участвовал в строительстве малкинских мельницы и заготовительной базы, а бывший санинструктор 295-й стрелковой дивизии Надежда Савченко до последних дней жизни трудилась в ветамбулатории.

До сих пор живет и трудится в Малке учитель физики Любовь Ивановна Рыбалкина, родившаяся и выросшая в Псынадахе. Выйдя замуж за Муаеда Гедмишхова, она переехала к нему в Малку. С 1968 года Любовь Ивановна преподает во второй школе физику, воспитав множество талантливых учеников. Об отношениях с кабардинцами она говорит так:

- Родители мои родом из Воронежца. В 1929 году наша семья приехала в Псынадаху, где я выросла и окончила школу. Затем вышла замуж за кабардинца. Я, живя в кабардинской семье, выучила язык, обычаи и традиции. Для меня обе культуры и оба языка одинаково дороги. Всю свою жизнь посвятила малкинским ребятишкам, и они отвечают мне благодарностью и любовью. Если бы могла прожить еще одну жизнь, прожила бы ее в Малке.

Листая старые альбомы, вспоминая дела давно минувших дней, мы с Мусаби Шхануковым не заметили, как над Малкой опустились сумерки. Закончился еще один день, но завтра наступит новый. И он обязательно впишет новые яркие страницы в книгу братской дружбы русских с кабардинцами.

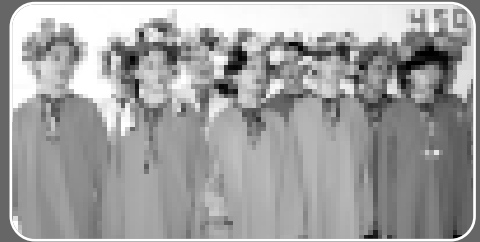
Моменты праздника



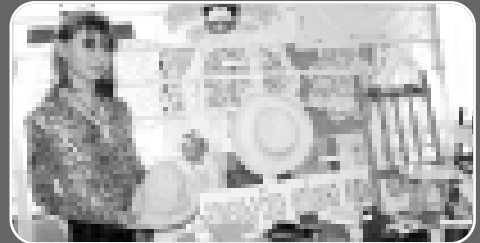
Девочки из школы №3 с. Каменноостское демонстрируют национальный обряд.



Молодых кулинаров школы №3 с. Малка экзаменует заместитель главы местной администрации Исмаил Докшоков.



Юные дарования из Светловодской школы показывают русский фольклор.



Ученица школы №2 с. Каменноостское О. Куважукова показывает работы сельских мастериц.



Ребята с интересом наблюдают за выступлением своих друзей-сверстников.



Воспитанники начальной школы-детсада №1 с. Сармаково с самым юным участником праздника М. Каловым показывают театрализованный обряд.



На выставке по прикладному творчеству ученица школы №2 с. Малка М. Хашкулова представила работы юных рукодельниц.



Травница из Светловодской школы А. Ваниева знает все о народной медицине.